



1 Dans chaque phrase, souligne les mots qui sont identiques.

Après l'école, ma fille prend son gouter dans le parc près de l'église.

Après les cours, mes filles prennent leurs gouters dans la cour près du cinéma.

Quand mon pote danse, il est toujours ridicule comme un clown.

Quand mes potes dansent, ils sont toujours ridicules comme des clowns.

Mon cheval court vite mais il ne réussit jamais la course sur le circuit.

Mes chevaux courent vite mais ils ne réussissent jamais les courses sur les circuits.

2 Dans chaque phrase, souligne les pronoms personnels.

Lili a la gorge nouée car elle est fière de sa maman.

Hugo et Taoki ont préparé leur sac, ils sont prêts à partir.

Le papa de Lili est élégant, il a mis une fleur à sa boutonnière.

Lili et sa maman sont contentes, elles vont au concert ensemble.

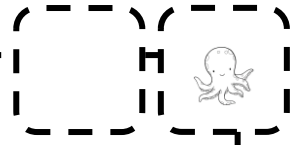
3 Complète chaque phrase avec un pronom personnel qui convient.

Taoki est un dragon, peut cracher du feu.

Lili et Lola rentrent de l'école ensemble, sont voisines.

La maman de Lola fait un concert, joue du violon depuis longtemps.

Hugo et son papa sont proches, font du sport tous les mercredis.



1 Dans chaque phrase, souligne les mots qui sont identiques.

Après l'école, ma fille prend son gouter dans le parc près de l'église.

Après les cours, mes filles prennent leurs gouters dans la cour près du cinéma.

Quand mon pote danse, il est toujours ridicule comme un clown.

Quand mes potes dansent, ils sont toujours ridicules comme des clowns.

Mon cheval court vite mais il ne réussit jamais la course sur le circuit.

Mes chevaux courent vite mais ils ne réussissent jamais les courses sur les circuits.

2 Dans chaque phrase, souligne les pronoms personnels.

Lili a la gorge nouée car elle est fière de sa maman.

Hugo et Taoki ont préparé leur sac, ils sont prêts à partir.

Le papa de Lili est élégant, il a mis une fleur à sa boutonnière.

Lili et sa maman sont contentes, elles vont au concert ensemble.

3 Complète chaque phrase avec un pronom personnel qui convient.

Taoki est un dragon, peut cracher du feu.

Lili et Lola rentrent de l'école ensemble, sont voisines.

La maman de Lola fait un concert, joue du violon depuis longtemps.

Hugo et son papa sont proches, font du sport tous les mercredis.



1 Dans chaque phrase, souligne les mots qui sont identiques.

Après l'école, ma fille prend son gouter dans le parc près de l'église.

Après les cours, mes filles prennent leurs gouters dans la cour près du cinéma.

Quand mon pote danse, il est toujours ridicule comme un clown.

Quand mes potes dansent, ils sont toujours ridicules comme des clowns.

2 Dans chaque phrase, souligne les pronoms personnels.

Lili a la gorge nouée car elle est fière de sa maman.

Hugo et Taoki ont préparé leur sac, ils sont prêts à partir.

Le papa de Lili est élégant, il a mis une fleur à sa boutonnière.

Lili et sa maman sont contentes, elles vont au concert ensemble.

3 Complète chaque phrase avec un pronom personnel qui convient.

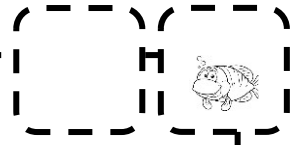
il, elle, ils, elles

Taoki est un dragon, peut cracher du feu.

Lili et Lola rentrent de l'école ensemble, sont voisines.

La maman de Lola fait un concert, joue du violon depuis longtemps.

Hugo et son papa sont proches, font du sport tous les mercredis.



1 Dans chaque phrase, souligne les mots qui sont identiques.

Après l'école, ma fille prend son gouter dans le parc près de l'église.

Après les cours, mes filles prennent leurs gouters dans la cour près du cinéma.

Quand mon pote danse, il est toujours ridicule comme un clown.

Quand mes potes dansent, ils sont toujours ridicules comme des clowns.

2 Dans chaque phrase, souligne les pronoms personnels.

il, elle, ils, elles

Lili a la gorge nouée car elle est fière de sa maman.

Hugo et Taoki ont préparé leur sac, ils sont prêts à partir.

Le papa de Lili est élégant, il a mis une fleur à sa boutonnière.

Lili et sa maman sont contentes, elles vont au concert ensemble.

3 Complète chaque phrase avec un pronom personnel qui convient.

il, elle, ils, elles

Taoki est un dragon, peut cracher du feu.

Lili et Lola rentrent de l'école ensemble, sont voisines.

La maman de Lola fait un concert, joue du violon depuis longtemps.

Hugo et son papa sont proches, font du sport tous les mercredis.



1 Dans chaque phrase, souligne les mots qui sont identiques.

Après l'école, ma fille prend son gouter dans le parc près de l'église.

Après les cours, mes filles prennent leurs gouters dans la cour près du cinéma.

Quand mon pote danse, il est toujours ridicule comme un clown.

Quand mes potes dansent, ils sont toujours ridicules comme des clowns.

2 Dans chaque phrase, souligne les pronoms personnels.

il, elle, ils, elles

Lili a la gorge nouée car elle est fière de sa maman.

Hugo et Taoki ont préparé leur sac, ils sont prêts à partir.

Le papa de Lili est élégant, il a mis une fleur à sa boutonnière.

Lili et sa maman sont contentes, elles vont au concert ensemble.

3 Complète chaque phrase avec un pronom personnel qui convient.

il, elle, ils, elles

Taoki est un dragon, peut cracher du feu.

Lili et Lola rentrent de l'école ensemble, sont voisines.

La maman de Lola fait un concert, joue du violon depuis longtemps.

Hugo et son papa sont proches, font du sport tous les mercredis.