

La règle du m  
devant m, b et p



1

Mets les syllabes par deux pour former 4 mots.

pe		bé	
	mon		lam
tom		tée	
	sim		ple

.....

.....

2

Dans chaque phrase, trouve le mot erroné et corrige-le.

Lili installe la pente dans le jardin près des bambous.

.....

Lili s'empare de la langue de poche et illumine dehors.

.....

3

Complète les phrases suivantes

La lampe de ..... a été apporté par Hugo.

Les amis pensent entendre la petite ..... dans la nuit.

Ce n'est pas la petite souris. C'est un .....

4

Réponds aux questions sur l'histoire de Taaki.

Qu'a apporté Hugo dans la tente ?

.....

Qu'entendent les enfants dans la tente ?

.....

La règle du m  
devant m, b et p



1 Mets les syllabes par deux pour former 4 mots.

ple	bé
tom	sim

mon	lam
tée	pe

.....  
.....

.....  
.....

2 Dans chaque phrase, trouve le mot erroné et corrige-le.

Lili installe la pente dans le jardin près des bambous.

.....

Lili s'empare de la langue de poche et illumine dehors.

.....

3 Complète les phrases suivantes

La lampe de ..... a été apporté par Hugo.

Les amis pensent entendre la petite ..... dans la nuit.

Ce n'est pas la petite souris. C'est un .....

4 Réponds aux questions sur l'histoire de Taaki.

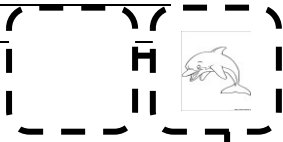
Qu'a apporté Hugo dans la tente ?

.....

Qu'entendent les enfants dans la tente ?

.....

La règle du m  
devant m, b et p



1

Mets les syllabes par deux pour former 4 mots.

ple	
	bé
tom	
	sim

mon	
	lam
tée	
	pe

.....  
.....

.....  
.....

2

Dans chaque phrase, trouve le mot erroné et corrige-le.

Lili installe la pente dans le jardin.

.....

Lili s'empare de la langue de poche.

.....

3

Complète les phrases suivantes

**poche – chat - souris**

La lampe de ..... a été apporté par Hugo.

Les amis pensent entendre la petite ..... dans la nuit.

Ce n'est pas la petite souris. C'est un .....

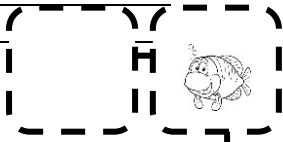
4

Réponds aux questions sur l'histoire de Taoki.

Qu'a apporté Hugo dans la tente ?

.....

La règle du m  
devant m, b et p



1 Mets les syllabes par deux pour former 4 mots.

sam ●	● pe
lam ●	

sem ●	● ble
rem ●	

pom ●	● bé
tom ●	

mom ●	● tée
mon ●	

2 Dans chaque phrase, trouve le mot erroné et corrige-le.

Lili installe la pente dans le jardin.

.....

Lili s'empare de la langue de poche.

.....

3 Complète les phrases suivantes

**poche – chat - souris**

Les amis pensent entendre la petite .....

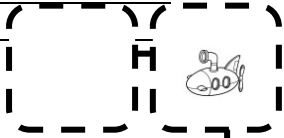
Ce n'est pas la petite souris. C'est un .....

4 Réponds aux questions sur l'histoire de Taaki.

Qu'a apporté Hugo dans la tente ?

.....

La règle du m  
devant m, b et p



1

Entoure les syllabes de la bonne couleur

on	in	an
in	an	on

2

Entoure les syllabes de la bonne couleur

an	am	em
em	am	an
an	em	am

3

Entoure le mot modèle dans chaque ligne

semble	Le chat semble malade car il nses' enfuit pas.
sombre	La nuit devient trop sombre pour que Hugo fasse du vélo.
trompe	tompe – trompe – tronpe – trombe – trompe – rompe - trompe

4

Relie les syllabes pour former des mots.

nom ●	● bre
jom ●	

pom ●	● bé
tom ●	

5

Dessine ce que tu lis

un lampe	un tambour