

Le son [n]



1

Entoure les syllabes de la bonne couleur.

ne

ni

na

no

ni	an	no	ni
mi	en	na	ni
in	ne	mi	na
no	ni	me	ne
ma	ne	en	mi

2

Complète avec une syllabe contenant le son [n].



un domi.....



une che.....lle



le ca.....pé



unage

3

Complète les phrases de l'histoire de Taoki.

Lili a vu un (d).

Affolé, le renard a

Taoki salue un Hugo hurle.

4

Barre les phrases fausses.

Lili a vu un loup.

Le renard a filé. Il est affolé.

Hugo a vu le nid d'un ours.

Taoki salue un renard et Hugo hurle.

Taoki salue un ours et Hugo hurle.

Le son [n]



1

Entoure les syllabes de la bonne couleur.

ne ni na

ni	na	ne	ni
mi	en	na	vi
in	ne	mi	na
na	ni	me	ne
ma	ne	en	mi

2

Complète avec une des syllabes suivantes : **nu – ni – na - no**



un domi.....



une che.....lle



le ca.....pé



unage

3

Complète les phrases de l'histoire de Taoki avec les mots suivants.

ours – renard - filé

Lili a vu un (d).

Affolé, le renard a

Taoki salue un Hugo hurle.

4

Barre les phrases fausses.

Le renard a filé. Il est affolé.

Hugo a vu le nid d'un ours.

Taoki salue un ours et Hugo hurle.

Le son [n]



1

Entoure les syllabes de la bonne couleur.

ne ni na

ni	na	ne	ni
mi	ma	na	vi
vi	ne	mi	na
na	ni	me	ne

2

Barre le mauvais mot.



un domino

un domini



la chenulle

la chenille



le canupé

le canapé



un nuage

un naage

3

En t'aidant du livre, complète les phrases de l'histoire de Taoki

Lili a vu un Affolé, l'animal a

Hugo a vu un

Taoki salue un : « Oh ! un nounours ! »

Le son [n]



1

Entoure les lettres de la bonne couleur.

n m r

m	s	n	r
s	n	r	m

2

Entoure les syllabes de la bonne couleur.

ne no

ne	me	mo	no
no	mo	ni	ne

3

Barre le mauvais mot.



un domino

un domini



la chenulle

la chenille



le canupé

le canapé



un nuage

un naage